

Volksabstimmung vom 18.6.2023

Klima- und Innovationsgesetz



Stromfresser-Gesetz

NEIN
Bundesgesetz KIG

Worum geht es?

Am 18. Juni 2023 findet in der Schweiz eine Abstimmung über das Klima- und Innovationsgesetz statt. Dieses Gesetz soll die Schweiz bis zum Jahr 2050 klimaneutral machen und die Abhängigkeit von fossilen Energieträgern wie Öl und Gas verringern. Gegen das Gesetz wurde ein Referendum mit 103'015 gültigen Unterschriften eingereicht.

Das Gesetz ist ein indirekter Gegenvorschlag zur Gletscher-Initiative, die ein Verbot von fossilen Energieträgern ab 2050 forderte. Das Gesetz sieht verschiedene Massnahmen vor, um den Energieverbrauch zu senken und die Energieproduktion in der Schweiz zu erhöhen. Zum Beispiel sollen Hauseigentümer*innen, die ihre Heizungen mit klimafreundlichen Alternativen ersetzen, finanziell unterstützt werden. Auch Unternehmen, die in innovative Technologien zur Reduktion von Treibhausgasen investieren, sollen Fördermittel erhalten. Das Gesetz soll zudem den Schutz von Mensch und Natur vor den Folgen des Klimawandels verbessern.

Grundinfo Aufgabenstellung

Gesamtdauer: ca. 90 Minuten

Vorgehensweise

Studieren Sie bei den einzelnen Aufgaben als erstes die Lernziele und die Zeitangabe. Haken Sie nach Abschluss der Aufgabe das «Erledigt»-Kästchen ab. Halten Sie Probleme oder Unklarheiten fest.

Technische Hilfsmittel

Die Aufgaben lassen sich mit Handy, Tablet und Notebook durchführen.

Der Einsatz des Notebooks vereinfacht aber die Arbeitsweise, da zum Teil zwischen verschiedenen Browser-Tabs gewechselt werden muss und nicht alle Inhalte gleich gut auf mobilen Geräten dargestellt werden.

Hinweis Lehrpersonen

Mit «Reuse» können die H5P-Lernsets heruntergeladen, in Lumi als Scormdateien exportiert und als Scormdatei in ein LMS (z.B. Moodle oder OpenOlat) eingebunden werden. Auf diese Weise können die Ergebnisse ausgewertet werden. Siehe Erklärvideo: bit.ly/ofvlumi.

Aufgabe 1: Erklärvideo Bundeskanzlei

Schauen Sie sich das offizielle Erklärvideo des Bundes an zu den Grundlagen der Abstimmung.

- Beantworten Sie die integrierten Fragen.
- Fassen Sie die Inhalte des Videos mit dem Lückentext zusammen.
- Im Anschluss repetieren Sie das Referendum als politisches Instrument.

Lernziele

- Sie können die Inhalte der Abstimmung wiedergeben.
- Sie können die Pro- und Contra-Argumente gegenüberstellen.
- Sie kennen die Unterschiede zwischen fakultativem und obligatorischem Referendum



bit.ly/hepklima1

Notizen / offene Fragen

Dauer: 15 Minuten

Erledigt:

Aufgabe 2: Klimafreundliche Technologien

Informieren Sie sich mit dieser interaktiven Präsentation über die Grundlagen von drei Technologien, die vom Klima- und Innovationsgesetz betroffen sind.

- Beantworten Sie die integrierten Fragen.
- Vertiefen Sie die technologischen Anwendungen mit den integrierten Videos.
- Bewerten Sie die Technologien mit der verlinkten Umfrage.

Lernziele

- Sie kennen die Grundlagen von bestimmten klimafreundlichen Technologien.
- Sie kennen konkreten Anwendungen der Technologien.
- Sie bewerten die Technologien mit einer Umfrage.



bit.ly/hepklima2

Notizen / offene Fragen

Dauer: 25 Minuten

Erledigt:

Aufgabe 3: Pro-/Contra-Argumente

Unterscheiden Sie mit Hilfe von drei Beiträgen von SRF die Argumente der Befürworter*innen und Gegner*innen der Abstimmung. Im Anschluss hören Sie den Radiobeitrag zur Meinung der Wissenschaftler.

Lernziele

- Sie kennen die Argumente der Befürworter*innen und Gegner*innen der Vorlage.
- Sie kennen die Meinung der Wissenschaft zur Vorlage.



bit.ly/hepklima3

Notizen / offene Fragen

Dauer: 20 Minuten

Erledigt:

Aufgabe 4: Zitate zur Abstimmung

Lesen Sie die im verlinkten Padlet aufgeführten Zitate unterschiedlicher Positionen. Liken Sie jene Zitate, die Sie unterstützen können.

Sie können auch Ihre Meinung unter "Schüler*innen" festhalten oder ein ebenfalls passendes Zitat, das Sie in den Medien finden, für die jeweiligen Spalten vorschlagen.

Wichtig: Die eigenen Posts werden täglich durch die Administration geprüft und freigegeben.

Lernziele

- Sie vergleichen Zitate mit der eigenen politischen Haltung.
- Sie formulieren ein kurzes Statement für oder gegen die Vorlage.



bit.ly/hepklima4

Notizen / offene Fragen

Dauer: 10 Minuten

Erledigt:

Aufgabe 5: Lernkontrolle mit Kahoot

Sie haben sich die Inhalte des neuen Gesetzes, die Argumente verschiedener Akteure, aber auch Wissen über die Eigenschaften und Anwendungen von klimafreundlichen Technologien angeeignet. In dieser Aufgabe findet eine Lernkontrolle zu den vorherigen Aufgaben statt. Sie kann einzeln oder im Plenum durchgeführt werden. **Fragen Sie Ihre Lehrperson, welche Art Sie wählen sollen.**



Lernziele

- Sie kontrollieren Ihr Wissen zur Abstimmung über das Klimagesetz und klimafreundliche Technologien

Notizen / offene Fragen

Dauer: 10 Minuten

Erledigt:

Modus	QR-Code/Link	Bemerkung
Challenge	 bit.ly/hepklimakch	Spielen Sie in diesem Modus allein, verschicken Sie den Link an Freunde, so dass Sie diese herausfordern können. Teilen Sie ihren Freunden Ihren Nicknamen mit.
Startseite für Klassen-Spielversion	Kahoot.it	Tippen Sie diesen Link in die Adresszeile Ihres Browsers (Notebook oder Smartphone)
Startseite Dashboard Lehrperson	 bit.ly/hepklimadb	Die Lehrperson entscheidet, welche Art von Kahoot gespielt werden soll und stellt den Teilnahme-Code zur Verfügung.

Aufgabe 6: Evaluation

Bewerten Sie anonym mit Hilfe dieser Umfrage das Aufgabenset.



bit.ly/hepklimaeva

Dauer: 2 Minuten

Erledigt: